

1.7/ 1.8 POSTERSEMINAR	
Dozentin/Dozent	Gabriele Helga Franke
Art der Veranstaltung	Übung, Credits=2
Master-Studiengang	I.7/ I.8 Kolloquium: Präsentation (eigener) Forschungsergebnisse
Teilnehmerzahl	24
Zeitfenster, Ort	Montags, 16:15-17:45h
Kriterien für die Scheinvergabe	>80% Anwesenheit, aktive Teilnahme, abstractgestütztes Arbeiten, Posterpräsentation wird benotet
Kommentar	<p>Posterseminar – aktuelle Ergebnisse sind im Flur im 1. Stock im Gebäude 3 zu betrachten.</p> <p>Die Präsentation der ersten eigenen Forschungsfrage und ihrer Beantwortung auf einem wissenschaftlichen Kongress ist üblicherweise der Einstieg junger Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in die Wissenschaftswelt. Daher unterstütze ich Sie im Masterprogramm individuell bei Ihren ersten Schritten. Wir arbeiten in der ersten Zeit so lange in Kleingruppen abstractgestützt (papierbasiert), bis das individuelle abstract Ihrer eigenen wissenschaftlichen Arbeit (Bachlorthesis, Diplomarbeit, geplante Masterthesis) von mir ein "Go" bekommt. Dann arbeiten wir in der Großgruppe gemeinsam an den einzelnen Posterentwürfen (PC-Beamer). Dann werden die Poster vor der Gesamtgruppe vorgestellt und diskutiert; die Gesamtgruppe bewertet diese Präsentation schriftlich und ich setze die Note fest und begründe diese (fertiges Poster hängt an der Wand). Nach diesem Konzept erteile ich den Schein für 1.8 Präsentation eigener wissenschaftlicher Ergebnisse.</p> <p>Wer das eigene Poster (oder eine weiter entwickelte Version) weiterhin auf einer wissenschaftlichen Tagung oder dem Tag der offenen Hochschultür (Samstag, 08. Mai 2010 in SDL) der Öffentlichkeit vorstellt, kann dafür von mir den benoteten Schein 1.7 Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse bekommen.</p> <p>In Einzelfällen und nach Absprache ist es auch möglich, statt eines Posters einen Vortrag oder eine umfangreichere Pressemitteilung zu erarbeiten und zu präsentieren.</p>
Bemerkung	Mein absolutes Lieblingsseminar: „Es ist wie Simultanschach“!
Literatur	<p>Bortz, J. & Döring, N. (2006). Forschungsmethoden und Evaluation, 4., überarbeitete Auflage. Heidelberg: Springer.</p> <p>Rost, D. H. (2007). Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien: Eine Einführung, 2., überarbeitete Auflage. Weinheim: Beltz.</p> <p>Stelzl, I. (2005). Fehler und Fallen der Statistik. Für Psychologen, Pädagogen und Sozialwissenschaftler. Münster: Waxmann.</p>