



Grundlagen der psychologischen Diagnostik

Bislang geplante
Gliederung

Erweiterungen sind
möglich – machen
Sie Vorschläge!

Hochschule Magdeburg-Stendal
Rehabilitationspsychologie B.Sc. 3. Sem.
Gabriele Helga Franke
zuletzt bearbeitet: 28.10.2014



Grobe Gliederung

Nr	Titel	Quelle
0	Vorbemerkungen	Westhoff & Kluck (2008)
1	Einleitung	Kubinger (2009)
2	Formales	Kubinger (2009)
3	Interview	Krohne & Hock (2007)
4	Beobachten und Beurteilen	Krohne & Hock (2007)
5	Fähigkeits- und Leistungstests	Krohne & Hock (2007)
6	Klinische und gesundheitspsychologische Diagnostik	Krohne & Hock (2007)
7	Pädagogisch-psychologische Diagnostik	Krohne & Hock (2007)
8	Psychologische Gutachten	Westhoff & Kluck (2008)



Grobe Gliederung

Quellen

Westhoff, K. & Kluck, M.-L. (2008). Psychologische Gutachten: schreiben und beurteilen. Entspricht deutschen und europäischen Richtlinien zur Erstellung psychologischer Gutachten. Berlin: Springer, 5., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. ISBN-10: 3540468374

Kubinger, K. (2009). Psychologische Diagnostik: Theorie und Praxis psychologischen Diagnostizierens. Göttingen: Hogrefe, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. ISBN-10: 3801722546

Krohne, H.W. & Hock, M. (2007). Psychologische Diagnostik: Grundlagen und Anwendungsfelder. Stuttgart: Kohlhammer. ISBN-10: 3170190806



Feingliederung

0 Vorbemerkung

- ❖ **Qualifikationsziele**
- ❖ **Testothek**
- ❖ **Organisation & Recherche**
- ❖ **10 relevante Bereiche**

- ❖ **Verhaltensgleichung**



Feingliederung

1 Einleitung

1.1 Begriffsbestimmungen

- ❖ Bezug zu Fächern der Psychologie
- ❖ Messen-Beschreiben-Erklären
- ❖ Diagnose-Diagnostik
- ❖ Exploration-Anamnese-Verhaltensbeobachtung

1.2 Geschichte

- 1.2.1 Frühe Überlegungen und praktische Lösungen
- 1.2.2 Die allgemeine Messung psychischer Merkmale
- 1.2.3 Galton und die 1. Periode der Diagnostik
- 1.2.4 Die 2. Periode der Diagnostik: Ebbinghaus, Binet
- 1.2.5 Der Beginn der Persönlichkeitsdiagnostik
- ❖ Aktuelle Diskussionsthemen



Feingliederung

1 Einleitung

1.3 Voraussetzungen

- ▶ Das Experiment
- ▶ Verhaltensdisposition und Verhalten

1.4 Kritik und Rechtfertigung

Schlaglichter

- ▶ Die Krise der Psychodiagnostik
- ▶ Exkurs: Psychodiagnostik in der DDR
- ▶ Psychodiagnostik heute



Feingliederung

1 Einleitung

1.5 Themen, Verfahren, Populationen

- ▶ **Studierfähigkeit**

1.6 Grundsätze

- ▶ **Recht**
- ▶ **Ethik**
- ▶ **DIN-Norm**



Feingliederung

2 Formales

2.1 Gestaltungsweisen

2.1.1 Freies Antwortformat vs. Multiple-Choice-Format

2.1.2 Power- vs. Speed-and-power-Test

2.1.3 Gruppen- vs. Individualverfahren

2.1.4 Papier-Bleistift-Verfahren vs. Computerverfahren

2.2 Erhebungstechniken

2.2.1 Prüfen

2.2.2 Fragen

2.2.3 Beobachten

2.3 Prozess-Strategien

2.3.1 Untersuchungsstrategien

2.3.2 Entscheidungsstrategien



Feingliederung

3 Interview

3.1 Begriffsbestimmungen

3.2 Der Prozess der Befragung

3.3 Strukturiertheitsgrad des Interviews

3.4 Gütekriterien des Interviews

3.5 Arten von Interviews

**3.6 Bewertung der Datenerhebungsmethode
Interview**



Feingliederung

4 Beobachten und Beurteilen

4.1 Verhaltensbeobachtung

4.1.1 Einteilungsgesichtspunkte

4.1.2 Stichprobenplan und Beobachtungssystem

4.1.3 Segmentierung des Verhaltensstroms

4.1.4 Klassifikation des Verhaltens

4.1.5 Ratingverfahren

4.1.6 Sequenzielle Analysen

4.2 Verhaltensbeurteilung

4.2.1 Beobachtung und Beurteilung

4.2.2 Formen systematischer Verhaltensbeurteilung

4.3 Gütekriterien

4.3.1 Fehlerquellen

4.3.2 Objektivität

4.3.3 Reliabilität

4.3.4 Validität

4.4 Beitrag zu praktisch-diagnostischen Fragen



Feingliederung

5 Fähigkeits- und Leistungstests

- 5.1 Leistungsmaßstäbe**
- 5.2 Einteilung von Fähigkeits- und Leistungstests**
- 5.3 Grundlagen der Intelligenzdiagnostik**
 - 5.3.1 Klassifikation von Fähigkeitsunterschieden**
 - 5.3.2 Faktoren intellektueller Leistungen**
- 5.4 Intelligenztests**
 - 5.4.1 Hamburg-Wechsler-Intelligenztest**
 - 5.4.2 Adaptives Intelligenz Diagnostikum**
 - 5.4.3 Berliner Intelligenzstruktur-Test**
 - 5.4.4 Intelligenz-Struktur-Test**
 - 5.4.5 Weitere Verfahren**
 - 5.4.6 Nonverbale Verfahren**
 - 5.4.7 Interpretation von Intelligenzwerten**
 - 5.4.8 Probleme und Perspektiven**
- 5.5 Konzentration und Vigilanz**
 - 5.5.1 Konzentrationstests**
 - 5.5.2 Vigilanztests**
 - 5.5.3 Interpretation von Aufmerksamkeitsleistungen**



Feingliederung

6 Klinische & gesupsy. Diagnostik

6.1 Aufgaben der Klinischen und der Gesundheitspsychologie

6.2 Klinisch-psychologische Diagnostik

6.2.1 Zielsetzungen

6.2.2 Systematisierung

6.2.3 Das klinische Interview

6.2.4 Klinische Diagnostik – life record

6.2.5 Klinische Diagnostik – questionnaire

6.2.6 Klinische Diagnostik – tests

6.2.7 Systeme zur Klassifikation psychischer Störungen

6.3 Gesundheitspsychologische Diagnostik

6.3.1 Fragestellungen der Gesundheitspsychologie

6.3.2 Ziele und Bereiche der gesundheitspsychologischen Diagnostik

6.3.3 Evaluation gesundheitspsychologischer Maßnahmen



Exkurse

- ▶ **Roth & Herzberg (2008). Psychodiagnostik in der Praxis: State of the art? Klinische Diagnostik und Evaluation, 1, 5-18.**
- ▶ **Analyse von forensisch-psychiatrischen Gutachten (angefragt)**