

# Zur Psychodiagnostik des problematischen und pathologischen PC-/Internetgebrauchs

Gabriele Helga Franke<sup>1</sup>, Melanie Jagla<sup>2</sup>, Daniel Nowik<sup>3</sup> & Katja Petrowski<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Hochschule Magdeburg-Stendal, Fachbereich Angewandte Humanwissenschaften, <sup>2</sup> AWO-Fachkrankenhaus Jerichow,

<sup>3</sup> MHH, Forschungsbereich Integrative Rehabilitationsforschung, Institut für Sozialmedizin, Epidemiologie und Gesundheitssystemforschung,

<sup>4</sup> Universitätsklinikum Dresden Carl Gustav Carus, Klinik & Poliklinik für Psychotherapie & Psychosomatik

**Fragestellung:** Unterschiedliche psychodiagnostische Verfahren zur Erfassung des pathologischen PC-/Internetgebrauchs (PPG) liegen vor; Fragen nach treffsicheren Cut-off-Werten sowie validen Außenkriterien sind noch nicht befriedigend geklärt.

**Methode:** Es wurden vier Stichproben betrachtet, die im Papier-Bleistift-Format zu verschiedenen Konstrukten untersucht wurden (weitere Informationen unter Ferchow et al., 2013; Hergert et al., 2012; Jagla et al., 2012):

- 1: 598 Berufsschüler/-innen (Sachsen-Anhalt, 2011); 2: 525 Studierende (Nord- und Ostdeutschland, 2011); 3: 1.058 Studierende (Nord- und Ostdeutschland, 2012); 4: 539 Psychotherapiepatienten/-innen (UK Dresden, 2012) wurden untersucht:
- **Compulsive Internet Use Scale – CIUS:** 14 Items, Meerkerk et al., 2009; Peukert et al., 2012; Rumpf et al., 2011
    - **Internet Addiction Test – IAT:** 20 Items, Young, 1998; Widyanto & McMurrin, 2004
    - **Internetsuchtskala – ISS:** 20 Items, Hahn & Jerusalem, 2010
  - **Skala zum Onlinesuchtverhalten bei Erwachsenen – OSVe-S:** 15 Items, Wölfling et al., 2011

Im 1. Schritt wurde geprüft, wie viele Personen in mindestens einem der 4 Verfahren den jeweiligen Schwellenwert überschritten. Im 2. Schritt wurde ein Gesamtscore gebildet (PPG-Gesamt); regressionsanalytisch wurden Prädiktoren des Gesamtscores untersucht.

## Ergebnisse:

Tabelle 1: Soziodemographie und PPG-Ergebnisse in allen vier Stichproben

	1 N = 598 Berufsschule '11	2 N = 525 Studium '11	3 N = 1.058 Studium '12	4 N = 539 Psychotherapie '12
Geschlecht: Männlich	333 (63%)	205 (34%)	483 (46%)	284 (53%)
Weiblich	192 (37%)	393 (66%)	575 (54%)	255 (47%)
Alter in Jahren M ±SD	20,3 ±2,7 (18–48)	22,8 ±3,4 (16–39)	22,9 ±4,0 (19–59)	47,8 ±10,0 (18–79)
Wohnsituation: Allein	128 (24%)	151 (25%)		160 (30%)
Bei den Eltern	337 (64%)	72 (12%)	Nicht erfragt	13 (2%)
Mit Partner/in	13 (3%)	182 (30%)		356 (66%)
Wohngemeinschaft	47 (9%)	193 (32%)		10 (2%)
PC-orientierte Ausbildung ja	285 (54%)	81 (14%)	331 (31%)	Nicht erfragt
Nein	240 (46%)	517 (87%)	727 (69%)	
Studium	–	525	1.058	Nicht erfragt
Berufsschule	598	–	–	
CIUS (Meerkerk et al., 2009) Rel.	Cronbachs $\alpha$ =,93	Cronbachs $\alpha$ =,89	Cronbachs $\alpha$ =,92	Cronbachs $\alpha$ =,93
Auffallend: 28–56 Pt.	17 (3%)	6 (1%)	40 (4%)	9 (2%)
Nicht auffallend: 0–27 Pt.	508 (97%)	592 (99%)	1.018 (96%)	530 (98%)
IAT (Young, 1998) Reliabilität	$\alpha$ =,92	$\alpha$ =,87	$\alpha$ =,89	$\alpha$ =,91
Auffallend: 40–100 Pt.	53 (10%)	30 (5%)	110 (10%)	17 (3%)
Nicht auffallend: 20–39 Pt.	472 (90%)	568 (95%)	948 (90%)	522 (97%)
ISS (Hahn & Jerusalem, 2010) Rel.	$\alpha$ =,90	$\alpha$ =,86	$\alpha$ =,88	$\alpha$ =,92
Auffallend: 50–80 Pt.	6 (1%)	5 (1%)	22 (2%)	6 (1%)
Nicht auffallend: 20–49 Pt.	519 (99%)	593 (99%)	1.036 (98%)	533 (99%)
OSVe-S (Wölfling et al., 2011) Rel.	$\alpha$ =,72	$\alpha$ =,69	$\alpha$ =,80	$\alpha$ =,71
Auffallend: 13,5–28 Pt.	60 (12%)	37 (6%)	132 (13%)	17 (3%)
Nicht auffallend: 0–13 Pt.	465 (88%)	561 (94%)	926 (87%)	522 (97%)
In $\geq 1$ Verfahren auffallend	82 (16%)	51 (9%)	178 (17%)	24 (5%)
In 0 Verfahren auffallend	443 (84%)	547 (92%)	880 (83%)	515 (95%)

In  $\geq 1$  Verfahren waren zwischen 5% (Psychotherapiepatienten) und 17% (Studierende 2012) auffallend. Die ermittelten einzelnen Prävalenzen für Internetsucht variierten stark zwischen 1–2% (ISS), 1–4% (CIUS), 3–10% (IAT) und 3–13% (OSVe-S; siehe Tab. 1).

Die von PPG Betroffenen waren zu 2/3 männlich und absolvierten eher eine PC-affine Ausbildung (Stichproben 1–3).

Tab. 2 zeigt die regressionsanalytischen Prüfungen in allen vier Stichproben. Es wurde jeweils der globale PPG-Wert aufgeklärt, der aus den Ergebnissen der vier verschiedenen PPG-Verfahren gebildet wurde (z-Transformation).

Die am Wochenende privat im Internet verbrachte Zeit sowie die psychische Belastung waren durchgängig starke Prädiktoren.

Chatten, Spielen sowie die Teilnahme an Communities waren ebenfalls durchgängig prädiktiv. Interpersonale Probleme sowie Stressbewältigungsstrategien klärten in den ersten beiden Stichproben, Gewissenhaftigkeit, Extraversion sowie Ruhebedürfnis in der dritte Stichprobe weiterhin Varianz auf.

## Ergebnisse:

Tabelle 2: Ergebnisse der Regressionsanalysen zur Vorhersage der PPG-Gesamtbelastung

	1 N = 525 Berufsschule	2 N=598 Studium	3 N=1.058 Studium	4 N=539 Psychotherapie
Korrigiertes $r^2$ =,54	Korrigiertes $r^2$ =,47	Korrigiertes $r^2$ =,42	Korrigiertes $r^2$ =,57	
1 Psychische Belastung $\beta$ =,27	Internet Wo-Ende $\beta$ =,24	Psychische Belastung $\beta$ =,35	Internet Wo-Ende $\beta$ =,38	
2 Internet Wo-Ende $\beta$ =,24	Interpersonale Belastung $\beta$ =,23	Internet Wo-Ende $\beta$ =,23	Internet: E-Mails $\beta$ =,18	
3 Internet: Chatten $\beta$ =,23	Internet: Chatten $\beta$ =,21	Internet: Chatten $\beta$ =,17	Internet: Onlinespiele $\beta$ =,17	
4 Stressbewältigung: Negativstrategien $\beta$ =,22	Internet: Communities $\beta$ =,19	Gewissenhaftigkeit: $\beta$ =-,15	Internet: Online-Sex $\beta$ =,13	
5 Internet: Onlinespiele $\beta$ =,20	Psychische Belastung $\beta$ =,18	Internet: Online-Sex $\beta$ =,13	Internet: Chatten $\beta$ =,13	
6 Internet: Communities $\beta$ =,13	Internet: Onlinespiele $\beta$ =,17	Internet: Einkaufen $\beta$ =,11	Internet: Communities $\beta$ =,11	
7 Internet: E-Mails $\beta$ =,10	Geschlecht $\beta$ =-,15	Internet: Onlinespiele $\beta$ =,10	Psychische Belastung $\beta$ =,11	
8 Geschlecht $\beta$ =-,09	Stressbewältigung: Positivstrategien $\beta$ =,09	Internet: Communities $\beta$ =,08	Internet: Einkaufen $\beta$ =,08	
9 Internet: Einkaufen $\beta$ =,07	–	Extraversion $\beta$ =,06	–	
10 –	–	Internet: E-Mails $\beta$ =,06	–	
11 –	–	Vermeidung von Ruhe $\beta$ =-,05	–	
12 –	–	Wohnsituation $\beta$ =,05	–	



## Diskussion:

Das problematische bis pathologische PC-/Internetverhalten, das bislang vor allem männliche junge Erwachsene betrifft, umfasst das Chatten, Spielen sowie die Teilnahme an Communities und konzentriert sich auf das Wochenende. Es hängt immer mit erhöhter psychischer Belastung und z.T. mit interpersonalem Problemen, Stressbewältigungsstrategien, geringer Gewissenhaftigkeit, hoher Extraversion sowie der Suche nach Ruhe zusammen. Die Frage nach treffsicheren Cut-off-Werten muss weiter diskutiert werden, da sich die Basisdaten von Studierenden von einem Jahr zum nächsten deutlich erhöhen.

## Literatur:

- Ferchow, S. & Franke, G.H. (2013). Sind Online-Spiele eine Gefahr für Studierende? In: A. Fischer, M. Oesterreich & Scheidat, T. (Hrsg.), 14. Nachwuchswissenschaftlerkonferenz ost- und mitteldeutscher Fachhochschulen (NWK 14). Brandenburg an der Havel am 18. April 2013, Tagungsband (S. 181–186). Glückstadt: Verlag Werner Hülsbusch.
- Hahn, A. & Jerusalem, M. (2010). Die Internetsuchtskala (ISS): Psychometrische Eigenschaften und Validität (S. 185–204). In: Mücken, D., Teske, A., Rehbein, F., & te Wildt, B. T. (Hrsg.), *Prävention, Diagnostik und Therapie von Computerspielabhängigkeit* (S. 185–204). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Hergert, J., Wollmann, S., Nowik, D., Streu, S., Berth, H., Jagla, M. & Franke, G.H. (2011). Stressverarbeitung bei Studierenden mit pathologischem PC-/Internet-Gebrauch. In: Arbeitskreis Klinische Psychologie in der Rehabilitation (Hrsg.), *Psychologische Betreuung im Krankheitsverlauf* (S. 121–131). Berlin: DPV.
- Jagla, M., Lindenbergh, T., Eichhorst, W., Petrowski, K., Hampel, P., Jäger, S. & Franke, G.H. (2011). Psychische Belastung, interpersonale Probleme und Stressverarbeitung bei Berufsschülern mit pathologischem PC-/Internet-Gebrauch. In: Arbeitskreis Klinische Psychologie in der Rehabilitation (Hrsg.), *Psychologische Betreuung im Krankheitsverlauf* (S. 107–120). Berlin: DPV.
- Meerkerk, G.J., van den Eijnden, R.M., Vermulst, A.A. & Garretsen, H.L. (2009). The Compulsive Internet Use Scale (CIUS): Some psychometric properties. *CyberPsychology & Behavior*, 12, 1–6.
- Peukert, P., Steffen, S., Elkasbi, J., Barth, G.M., Meerkerk, G.-J. & Batra, A. (2012). Faktorische Struktur der deutschen Version der Compulsive Internet Use Scale (CIUS) nach konfirmatorischer Faktorenanalyse. *Zeitschrift für klinische Psychologie und Psychotherapie*, 41, 101–108.
- Rumpf, H.-J., Meyer, C., Kreuzer, A., John, U., Vermulst, A. & Meerkerk, G.-J. (2011). *Prävalenz der Internetabhängigkeit (PINTA). Bericht an das Bundesministerium für Gesundheit*. Lübeck und Greifswald: Forschungsverbund EARLY Interventions in health-risk behaviors.
- Widyanto, L. & McMurrin, M. (2004). The psychometric properties of the Internet Addiction Test. *CyberPsychology, Behavior and Social Networking*, 7(4), 443–450.
- Wölfling, K., Müller, K.W. & Beutel, M. (2011). Reliabilität und Validität der Skala zum Computerspielverhalten (CSV-S). *Psychotherapie, Psychosomatik, Medizinische Psychologie*, 61, 216–224.
- Young, K.S. (1998). Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder. *CyberPsychology & Behavior*, 1(3), 237–244.